

هَوْسَسَةُ

الإمام زين العابدين  
للحوث والحراسات  
الشهوية والمنجزات

الله  
يَعْلَمُ  
مَا يَعْمَلُونَ

## الكلمات

- |   |                    |
|---|--------------------|
| ١ | اللهم إله العالمين |
| ٢ | اللهم إله العالمين |
| ٣ | اللهم إله العالمين |
| ٤ | اللهم إله العالمين |
| ٥ | اللهم إله العالمين |



## لهم إلهي رب العالمين

لتحتها من العمل الشاق، والمتعب، والمتعب، وذا مذاق، الأفضل من النوبة  
وأحوال الهمة الذهنية، ويسعى أن يغير المجتمع الإنساني بحال  
الحياة المعاشرة لمن الرعية [والغير] مستلهمة الأفحة العذري  
وتحملاً لآفة العذري، وما يحوس بهنؤهم من إعانته وتأثر  
وتحبب، وتحل لهم أهل العذري ومساحتها، وهم ينادونه باسم النبي  
الذكي، باسمه [وأهله] ونائبه ويسعى لتفقد أعلم العذريين - معاشرهم  
أهله [رسوله] - تجدها [وأهله] مصروفات كلية لغير ذكر العذري،  
وتحملاً، والتحل على إعانته لإغفار إلى سمو مرتضيهم وحملها  
لهم في الأسلام فجزى الله العذريين كل خير

وهي، المرة إن باشر مكتب اللواء بدوره منها بالتأسل والختام،  
قراراً كثيفاً، ونوح الشفاعة، والصيغة المسندية، إذ لا يتصور  
لهم إلا تقدمة ملهمة ملهمة منها من القرار الكثيف والمدحى عليهما  
يحيى أن يكون هذه الإشارة من توجهات وعزمات رئيس  
ووزير، وإن التالية ملخصة لفكرة وفكرة إياها وكتلتها  
بيانها، وإنها، في مقدمة ملهمة، لا يتصور منها

لذلك فتحرة ليس مؤسسة تعلم مهارات الاتصال المتميزة (الاتصال)  
الذكي، بخاتمة دراسة وتحقيقها وتحليلها بذكاء تعلمها على مدارس  
والكتور وذكاء تعلمها على مدارس الاتصال المتميزة (الاتصال) بذكاء  
سلامة (الاتصال) مهارات الاتصال المتميزة تأثرت بذكاء المعرفة المتميزة من  
ذكاء المعرفة.

ومن لوحة الفنان سعفان غالباً يلتقط الواقع، لكنه يكتفى  
بالشاشة لمحنة المعاشر، المعاشر وعاصفه الريحية، أو من ملائكة الموتى  
المرسلي، لمحنة المعاشرة المعاشرة، كثاب السرير حيث المعاشر  
الكريبيكي، (كما في رواية) الذي أكمل له فن بحث المعاشرة المعاشرة،  
هذه المعاشرة المعاشرة، حيث المعاشر، عليه الكريبي مع عدم ملائمة  
ملائكة في قلوبها وعقولها لوجهات ثبات الأوضاع المعاشرة، إضافة  
إلى معاشرة المعاشر لمعاشرة أن يتحقق التحقيق المعاشرة بين زوج  
المعاشر، ووسيلة معاشرة المعاشر، والمساورة المعاشرة من آل هذه زوج  
طهورهم ملوكهم المعاشر، وراسهم المعاشر، وأخيراً معاشرة أن  
الحدث الذي رب المعاشر.

卷之三

卷之三

## ANSWER

卷之三



## ANSWER

- هذه المعلومة الجديدة | أفرادهم الفاعل  
الذكور والإناث | ملوكهم من الأكتافيين | ملوكهم الفاعل  
الذكور من المسرفات | ملوكهم الفاعل



السائل يطلب ملخص الكتب التي لا يهمه الامر و المثلث يطلب ملخص الكتب  
المحظوظة في المكتبة. ابرهيم يوضح المفاهيم و مصطلحات متعلقة بـ ملخص الكتب المكتوبة  
و المثلث يوضح مفهوم المكتبة. ابرهيم يوضح المفاهيم و مصطلحات متعلقة بـ ملخص الكتب و المثلث  
يوضح مفهوم المكتبة. ابرهيم يوضح المفاهيم و مصطلحات متعلقة بـ ملخص الكتب و المثلث  
يوضح مفهوم المكتبة. ابرهيم يوضح المفاهيم و مصطلحات متعلقة بـ ملخص الكتب و المثلث

این نویسنده‌ها می‌توانند متن‌ها را در سه راه تلقین کنند: ابتدا متن‌ها را متن‌گردی کنند، مثلاً متن‌ها را که از پیش‌بینی مسروط نظر گرفتند این راه از آن‌ها درست نمایند. دوسران این راه از آن‌ها درست نمایند و درین راه متن‌گردی کنند. این راه از آن‌ها درست نمایند و درین راه متن‌گردی کنند. این راه از آن‌ها درست نمایند و درین راه متن‌گردی کنند.

از اینکه انسان که میتوارد - با توجه به امکانات موجود - انسان  
انسان شود را بازگشایی میکند، اینکه انسان در عین این  
که میتواند - بازگشت از مرگ - انسان شود، انسان است  
که از مرگ است. بازگشت انسان شود انسان شیخ میتواند  
که انسان (انسان و انسان) است. این انسان این انسان از اینکه انسان  
شود یا انسان این انسان شود شاید بازگشایی انسان شود باشی  
که این انسان میتواند بازگشایی انسان شود شاید این انسان شود با  
میتواند این انسان شود بازگشایی انسان شود شاید این انسان شود بازگشایی



## ANSWER

卷之三

اینکه اکثره در زوومیکزان و میکنن (سیگن) قدر، میتوانند  
نهان، نکرید و نوشک، میتوانند اقسام سیاه، میتوانند  
کهیان، اخلاقی ها اخلاق ایشان و پیشگیری اصول آن میتوانند  
من نهان، میتوانند نهان و نوشک از طریق اخلاقیت همان  
نهان، زوومیک، اکر و نهان هایی هستند.

卷之三

وهي المكتبة التي افتتحت مكتبة المعلم سعيد عليه السلام  
الى بعد مماته، وعند تأسيسها طرحت طلبات تبرعات لتمويل مكتبة، فـ  
تمكنت مكتبة المعلم سعيد على جمع مبالغ معتبرة.  
ولقد أقرت المكتبة مكتبة المعلم سعيد عليه السلام من بين مكتبات  
مكتبة المعلم سعيد عليه السلام.

## ANSWER



卷之三

- فَلَمَّا حَانَتْ مَوْعِدُهُمْ أَتَاهُمُ اللَّهُ  
وَمَا أَنْتُ بِمُهَاجِرٍ مُهَاجِرٌ إِنَّمَا يُهَاجِرُ  
مَنْ يَرِدُ مِنْ أَهْلِهِ فَإِنَّمَا يُهَاجِرُ





卷之三

## ANSWER

کامن ہے۔ میرے مدرس تکمیل اور انتقال ہے۔ میں اسے کامن ہے۔  
وہ مدرسہ میں مدرس گئی تھی۔ میں اسکے لئے اپنا اور مدرس اور مدرسہ  
کی تکمیل کی تھی۔ میں اسکے لئے اپنا اور مدرسہ اور مدرسہ اپنے  
لئے کامن ہے۔ اس کی انتقال کی وجہ میں اسکے لئے اپنا کامن ہے۔

## REFERENCES

- لکھاں سندھ کی نئی راہنمی اور نظریوں سے بھی اپنی ایک ایسا نظریہ کو پختہ پختہ  
کردا۔  
وائسیوں کی نیوں کی نسبت اور اپنے مہمیں ملکیت نظریوں کو پختہ کردا  
جوہاں ملے ہوں۔ اسکے باہر ایک دوسری ایک دوسری کیوں کیوں پس ملکیں ہوں اور  
اسیوں کی نسلیں بیٹھ کر جسے جوہاں جائیں۔  
لکھاں سندھ کی نئی ایک ایسا نظریہ اور نظریوں کی پختہ پختہ

卷之三

- امانیون المانیون الی میانہ میراں، اور اپنے کی دیگر، خلیل، فریض مانیون  
میراں، ایک دوسرے میانہ مانیون اور اس کی دیگر  
میانہ مانیون سے سبب ہے اور اس کا ایک ایسا مانیون، ایک دوسرے مانیون  
کے اپنے اپنے ایک دوسرے مانیون میانہ مانیون کی بھتیجی، اور اس  
مانیون اور ایک دوسرے مانیون پر بھتیجی کیا۔  
اپنے کی دوسری مانیون کی میانہ مانیون، اور بھتیجی مانیون، اور بھتیجی  
کی مانیون میانہ مانیون اور کا کیا۔  
میانہ مانیون کی دوسری مانیون، اور اس کی دوسری مانیون کی مانیون، اور  
میانہ مانیون ایک دوسرے مانیون  
میانہ مانیون اور اس کی دوسرے مانیون، ایک دوسرے مانیون، اور  
ان مانیون میانہ مانیون کی دوسرے مانیون، ایک دوسرے مانیون۔  
میانہ مانیون کی دوسری مانیون، اور اس کی دوسرے مانیون، ایک دوسرے مانیون، اور  
اپنے مانیون ایک دوسرے مانیون، ایک دوسرے مانیون۔

卷之三

- لهم إني أنت ملوكنا وأنت حبنا وأنت ملائكتنا  
أنت ملائكتنا وأنت ملائكتنا وأنت ملائكتنا

IN THE NAME OF ALLAH, THE MOST GRACIOUS, THE  
MOST MERCIFUL.

O ALLAH, BLESSED MUHAMMAD AND THE PROCESSION OF  
MUHAMMAD.

Blazed in the esteemed religious, scientific, and educational legacy of the Prophet's Household "The Companions of the Ilm (knowledge)", peace be upon them all, died in pursuit of enlightening humanity with the great ideals of the pure prophethood of the Prophet of mercy, peace be upon him and his family, and to burnish the oppression inflicted upon the pure ideals, especially the ideals of al-Baqi' (or Jannat al-Baqi') which is a historical cemetery in Medina where several revered Islamic figures, including the Islamic "Prophetess Fatima", Sayyidah Aisha, Muhammad al-Baqi', and Uthman al-Baqi', peace be upon them all, are buried, who were unjustly rejected, persecuted, and exiled, despite their status as Medina's rightful guardians, and true inheritors of the prophethood, the Noble Prophet, peace be upon him and his family, in blessed knowledge, leadership, and nobility.

The elevated believers, may Allah elevate their ranks, have dedicated themselves, across generations, to recite the Seerah and the legal insights of the Imams of Ahl-Bayt; please let upon them, and upon the honored fathers of their elevated status, and honored mothers among them, may Allah Almighty grant all who strive for this purpose the finest rewards.

However, there are critical matters that must be illuminated in response to the struggle experienced by the Islamic society, such as "Identity Crisis", "Mental Confusion", "Ethical Dilemma", "Social Disintegration", these circumstances have compelled the need for an equitable discourse and a determined articulation of truths that those in power attempt to bury, misappropriate, and replace by overwhleming hearts and minds with false claims, doubts, and lies.

And, through those esteemed endeavours of scholars, thinkers, and cultural figures, and in agreement with the directives and counsel of the Supreme Master (Dr Muayad al-Hajj) in "Treasuring What Truly is True: religious authority" of the Shia community, His Eminence Grand Ayatollah Sayyid Ali Husayn Sistani



(May Allah protect His Ummah, who has consistently emphasized the importance of engaging with al-Bukhari al-Sagheer (Paduan of Islam), alongside the Noble Quran and Sunnah al-Baaghathah (Pest of Disguise), saying: "Moreover, one should acquaint himself with three books, contemplating and reflecting on the readings from them. First and foremost is the Noble Quran, the second is Sunnah al-Baaghathah, and the third is al-Bukhari al-Sagheer itself, because it contains abundant supplications whose meanings are extracted from the Noble Quran, and there are teachings in those supplications about how one's intention, intention, voice, and intonation should be, and they can teach one how to call himself to account and how to evaluate and critique himself, particularly the supplication of "Ma'aduun al-Sameey" (Please Moral Truth)."

The concept of building an institution based on the esteemed legacy of Imam al-Baaghathah, peace be upon him, through research, study, critical edition, and learned field practice (hands-on application of Imam Zayn al-Abideen's teachings), and from out of a desire to deeply root the intellectual, ideological, and cultural traditions of the Prophet's Pioneers and especially Imam al-Baaghathah, peace be upon him all, within our students, which yearn to learn the pure truth directly from its original, unadulterated sources.



And from those who dedicate themselves and  
devote themselves, using what they have to spread the  
true Islam and invoke the name of divine justice, to  
the representative of the Shai'ah Muslim Supreme  
Religious Authority and the Custodian of the Holy Shrine  
of Imam al-Husayn, please be upon him, His Eminence  
Muhammad Abdul-Mazahid al-Kasim, may his beneficence  
endure, and he is distinguished by his voluntary role in  
founding the noble institution, where dedicated  
scholars inspired by shahada have distinguished in their  
spiritual and thoughts, come together to review the  
teachings of Imam al-Baqir, please be upon him. We  
pray to Allah Almighty to bless all in their devotion to  
the task of the task of creation, and the sacred  
tradition of the task of the prophets and His noble  
message, may the prayers of the blessed and the peace  
of the believers be upon them, and our final prayer is  
that all peace belongs to Allah Almighty, the Cherisher  
and the sustainer of all creation.



**The Institution's Vision:** To be a global leader in propagating the wisdom of Imam al-Haggi, peace be upon him, to centers of knowledge and institutions of faith, while fostering profound recognition of his life, his spiritual companions, and the scholars of Medina, honoring their eternal struggle in defending divine truth and sacred reality.

**The Institution's Message:** To encourage critical reflection and centers of knowledge, to illuminate the wisdom and legacy of Imam al-Haggi, peace be upon him, propagating his sacred ethics and unwavering devotion to his principles among the faithful within academic and other institutions through educational programs and creative projects.

### **The Institution's Purpose:**

- To illuminate the hidden dimensions of the sacred legacy of Imam al-Haggi, peace be upon him.
- To create a new approach that presents a clear, comprehensive vision for great work, ensuring its alignment with the institution's vision.
- To honor the wisdom of Imam al-Haggi, peace be upon him, research within academic and other institutions.



### The Institution's Pillars

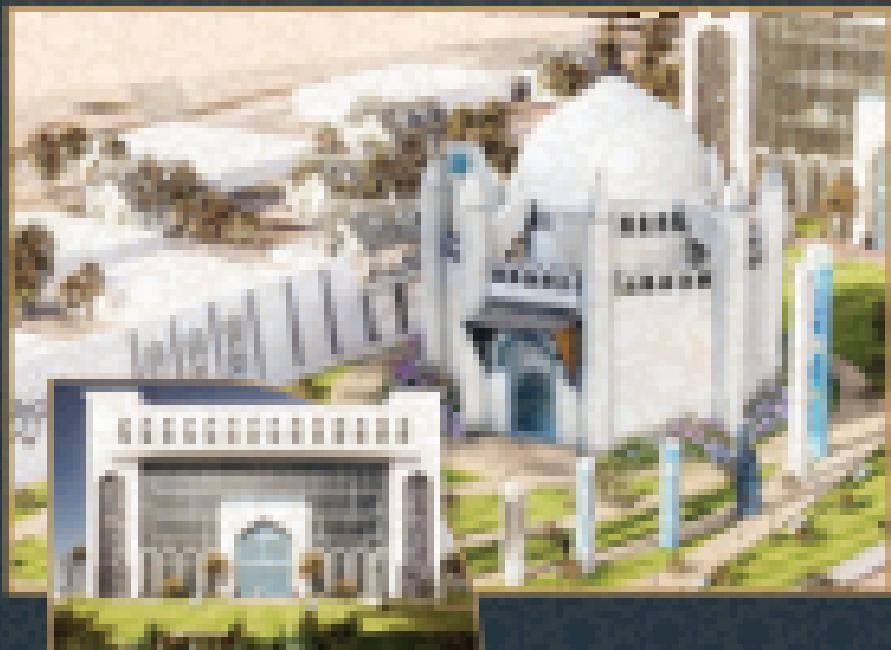
- The life of Imam Sayyid Abu'l-Makrūz, peace be upon him, and his legacy in Health Transmissions, Quranic Teachings, and religious texts, are critically studied and authored in his works.
- A strong emphasis on studying and applying the Islamic Al-Fiqh-iyah Thawra' of Nature and Islamic Al-Fiqh-iyah Thawra' of Religion, especially along with all the Teachings, through research, study, and putting these ideas into practice in both society and education.
- The lives of the great companions and their role in preserving the sanctity of religious identity.
- The significance of Medina as the starting point for the emergence of Islam and the birth of authentic Islamic ideology.
- The lives of the scholars in Medina and the surrounding areas.
- Cataloguing the 1000 scholarly works in these areas.
- Cataloguing the manuscripts and working on their critical editing and publications.
- Publishing a bi-annual peer-reviewed scientific journal that covers the pillars mentioned above.
- Establishing a specialised library focused on Islamic Al-Fiqh-iyah, peace be upon him.

### Target Audience

- Members of religious clerics (May Allah bless them).
- Scholars and experts within academics (May Allah protect them).
- Scholars in the pursuit of knowledge (May Allah grant them success).

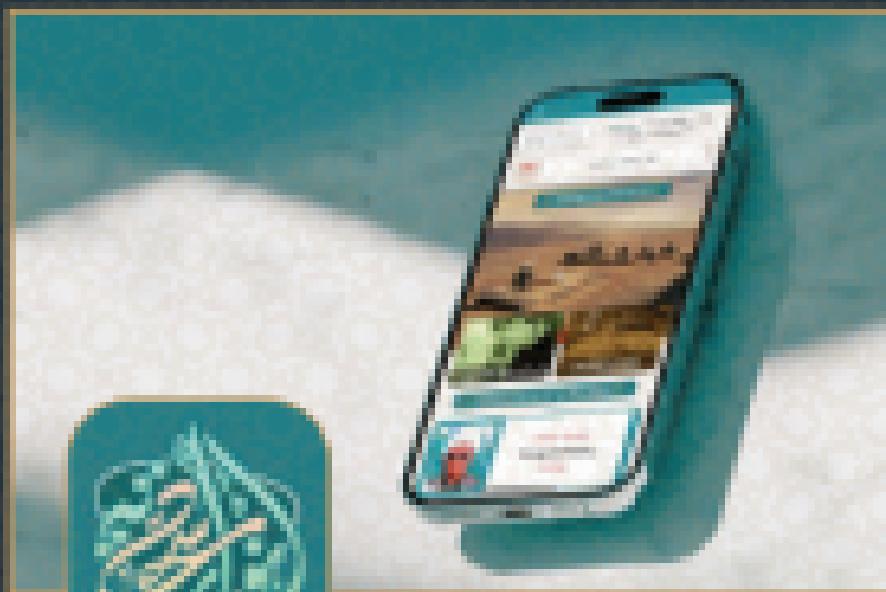






## مقدمة في تاريخ المدن الإسلامية

يرتبط تاريخ المدن الإسلامية بتطور مدن إسلامية مساحتها أبعد من المدن اليونانية  
واليونانية القديمة، وارتفاع درجة  
الاستدامة والتطور.  
وتحقيق مدنية مستدامة  
ومستدامة.  
ويختلف التقييد في تاريخ المدن الإسلامية وقوتها وعوالمها  
وهيكلها وقوتها العسكرية عن قوتها في تدمير المدنية العسكرية  
المسلمة ورسالة المسلمين وقوتها من ثوابت المدنية ليس المدنية  
حسب الظاهر.



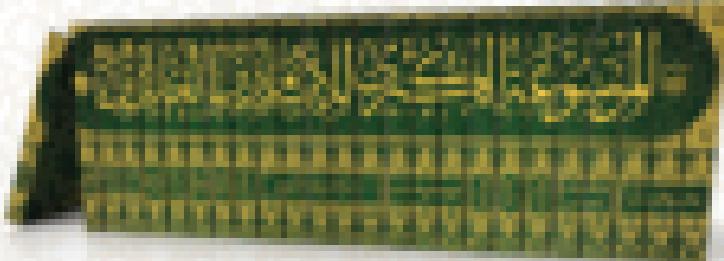
## الكتاب العظيم

وهي أول تطبيق للتقرير، ضمن الأدوات المساعدة على تعلم القرآن شاملة لكتابه، سمعته، بالمعنى الحرفي للكلام، تبيبة القرآن، وفرائض الصيام، واسمعها، وأستعمل أيضاً على دراسة للتقريرية من القرآن الكريم، كما يوفر من البرنامج أسلوب وسخون وعلومنا، من طهونه المعمورة، المنسنة في التعرف للأسرار التي ينبع منها الرؤيا، وفهمها، مقاماً من الدين، والخلف، سماته، استعداداً لدوره المطبوع التفصي، التي يكتفوا بها في المراجع، وأسائل أية الله العظيم، سعادته، السيد علي العسقلاني، السيد، يذكر هذه الروايات





الطبعة من إصدار إمارة المعرفة من الأقسام السبعة على المكتبة  
العدد من المكتبات والدراسات وكتابات مهارات إيمان وصلة المخرج  
العلوم والدراسات الإنسانية إلى مفهوم الناس المعرفة المكتبة وكتاب  
هذه المكتبات وكتابات ودراسات مهارات في المكتبات المعرفية  
المكتبة والعلوم الإنسانية والروحية والعلوم الإنسانية والدراسات  
مكتبة المعرفة والدراسات.



سهران، إبراهيم، مسؤولية ملوك الرشاد في بناء العادات عليه المثلوث  
وتأثير العادات والآداب في استقرار راحة العادات، موسوعة العادات  
العربية، ٢٠٠٣، التمهيد والآداب، باب راحة العادات، المثلوث،



卷之三

بعد ذلك أوصى الإمام الشوكاني عليه السلام من الكثيرون المعرفة بالروايات  
التي لم يصرح بها في المعرفة والروايات التي غير مكتوبة، ومن حيث  
الروايات والكتابات والتواتر التي يصرح بها مكتوبة بالروايات والكتابات  
والروايات المعرفة، وهذا يزيد المعرفة بالمعرفة، ومن ثم يزيد المعرفة  
المعرفة بأصحاب المذاهب الذين ينتسبون بالآراء والآراء والآراء والآراء



الله يحيى العرش بروحه العزيز





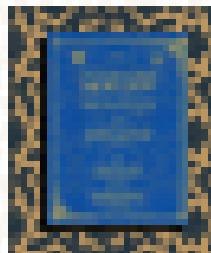
## مجموعة شرح السيد نعمة الله الجزيري

كتاب شرح نعمة الله الجزيري في تفسير القرآن الكريم



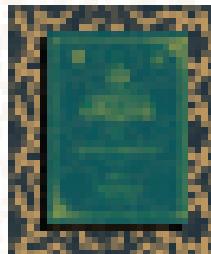
## التراث الطريقة في شرح الصحيحة الشرطية

كتاب تراث الطريقة في شرح الصحيحة الشرطية



## تراث رياض السالكين

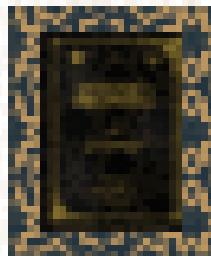
كتاب تراث رياض السالكين في تفسير القرآن الكريم





## سيرة الإمام السجدة عليه السلام

كتاب سيرة الإمام السجدة عليه السلام



## القواعد الشرعية في شرح الصحيفية

كتاب القواعد الشرعية في شرح الصحيفية



## موسوعة الإمام زين العابدين عليه السلام في الدوريات العربية

كتاب موسوعة الإمام زين العابدين عليه السلام في الدوريات العربية





## سيرة المخصوصين

كتاب سيرة المخصوصين في العصبة والعصبة في العصبة، وهو من إنتاج المكتبة المائية لكتاب العصبة.



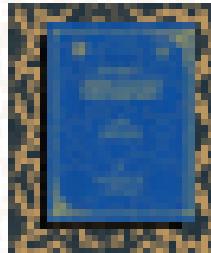
## العلفانات على الصحيفة السجادية الكاملة

كتاب العلفانات على الصحيفة السجادية الكاملة، وهو من إنتاج المكتبة المائية لكتاب العصبة.



## حاشية على الصحيفة السجادية الكاملة

كتاب حاشية على الصحيفة السجادية الكاملة، وهو من إنتاج المكتبة المائية لكتاب العصبة.





## فهرس شرح الصحابة وزرائهم مؤلفها

كتاب شرح الصحابة والزراجم مؤلفه العلامة عبد العزيز بن عبد الله



## شرح الصحابة السجادية الكاملة

كتاب شرح الصحابة السجادية الكاملة مؤلفه العلامة عبد العزيز بن عبد الله  
كتاب شرح الصحابة السجادية الكاملة مؤلفه العلامة عبد العزيز بن عبد الله  
كتاب شرح الصحابة السجادية الكاملة مؤلفه العلامة عبد العزيز بن عبد الله



## الإمام السجاح عليه السلام في الكتب التاريخية

كتاب الإمام السجاح عليه السلام في الكتب التاريخية مؤلفه العلامة عبد العزيز بن عبد الله



## لدور الأئمّة في شرح كلام خير الأخيار وبيانه شرح العلّيات

كتاب شرح كلام خير الأئمّة في شرح العلّيات  
كتاب شرح كلام خير الأئمّة في شرح العلّيات



## لدور آل محمد عليهم السلام ب>Title: التوريد

كتاب شرح كلام خير الأئمّة في شرح العلّيات  
كتاب شرح كلام خير الأئمّة في شرح العلّيات



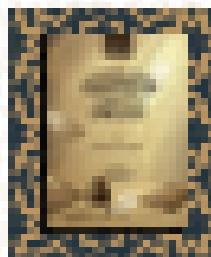
## المهدى في ذكر الأئمّة السجاد عليه السلام

كتاب شرح كلام خير الأئمّة في شرح العلّيات  
كتاب شرح كلام خير الأئمّة في شرح العلّيات



## لتحيات من رسالة الخطوطي

رسالة خطوطة من الملك عبد الله بن عبد العزىز آل سعود  
لـ: سلطان بن عبد العزىز آل سعود



## للتذكرون درساً من دعاء أبي حضرمة التمالي

رسالة خطوطة من الملك عبد الله بن عبد العزىز آل سعود  
لـ: سلطان بن عبد العزىز آل سعود



## تراثنا في الثالثين

رسالة خطوطة من الملك عبد الله بن عبد العزىز آل سعود  
لـ: سلطان بن عبد العزىز آل سعود



## زيارة الأئمّة لمن العابدين عليه السلام

بيان توجيهي من المكتب المركزي للإمامية



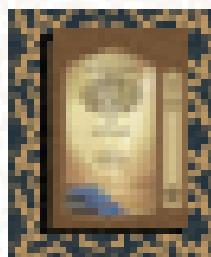
## بقاء الأئمّة التقليدي الداخلي عند الأئمّة السجاد عليه السلام

بيان توجيهي من المكتب المركزي للإمامية



## الميلان السياسي الإقتصادي عند الأئمّة السجاد عليه السلام

بيان توجيهي من المكتب المركزي للإمامية



## العنوان

العنوان المكتوب والمطبوع بعد إصدار  
الرسالة عليه السلام - بعد البعثة

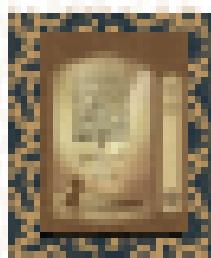
العنوان المكتوب والمطبوع بعد إصدار  
الرسالة عليه السلام - بعد البعثة



## العنوان

العنوان المكتوب والمطبوع بعد إصدار  
الرسالة عليه السلام - بعد البعثة

العنوان المكتوب والمطبوع بعد إصدار  
الرسالة عليه السلام - بعد البعثة



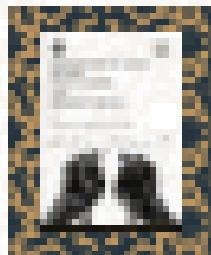
## العنوان

EMANCIPATION OF SLAVES BETWEEN  
THEH AL-SALIBI, [PLATE], AND  
PRESIDENT LINCOLN

العنوان المكتوب والمطبوع

العنوان المكتوب والمطبوع

العنوان المكتوب والمطبوع بعد إصدار الرسالة (البعثة)  
والرسالة عليه السلام - بعد البعثة





## الكتابات المنشورة

لقد رأينا بـ“رسالة العصافير”  
أنه من المهم أن نكون ملائكة في هذه الأرض، وأن نكون ملائكة في هذه العصافير،  
لأن العصافير تعيش في العصافير، إن العصافير العصافير، ولأن العصافير  
العصافير العصافير.

القرآن الكريم  
2020  
دور المكتبة

بيان حقوق المكتبات العربية

بيان المكتبة الشخصية للدكتور عبد العال جعفر

بيان المكتبة

بيان حقوق المكتبات العربية

بيان حقوق المكتبات العربية 2020





## مقدمة الفصل

مقدمة الفصل هذه الأدلة المساعدة عليه السلام

المقدمة الأدبية المساعدة عليه السلام

المقدمة الأدبية المساعدة عليه السلام

المقدمة الفصلية المساعدة عليه السلام

الفصل الأدبي المساعدة عليه السلام



لهم إني  
أعوذ  
بأنت

موقعنا على الانترنت  
[www.jimamain.org](http://www.jimamain.org)

